

Så kom vi ud i verden

Tekst: John Jensen



Fredag den 22. februar summede skolen af lidt mere liv end sædvanligt. Ved 11-tiden begyndte de første "fugle" at lande på skolen med det formål at komme rundt til de endnu ikke flyvefærdige fugleunger for at fortælle nyt fra den store verden.

Med andre ord; en flok af skolens tidligere elever var kommet tilbage for at fortælle om deres oplevelser og deres uddannelsesvej efter 3. videregående.

Mange er i tvivl, både vores elever og forældre, når børnene kommer i Overskolen: Kan mit barn bruge en steineruddannelse til noget? Er det ikke frygteligt besværligt at videreuddanne sig når man ikke har et karakterblad? Har jeg overhovedet muligheder for at blive det jeg gerne vil være? Hvad får mit barn reelt ud af sin skolegang? Lad mig sige det med det samme: De 9 tidligere elever, der udgjorde vores panel den fredag eftermiddag modbeviste enhver tvivl. Vidende, kvikke, energiske mennesker, der af vidt forskellige stier var nået frem til vidt forskellige steder og jobs i deres tilværelse, og de fleste af dem med bemærkningen "Jeg kom ind via kvote 2 i første hug" (se mere om kvote 2 på side 2).

Panelet introducerede også et for mig (og nok en del andre) et nyt begreb, nemlig "Steiner-held".

Steiner-held

Steiner-held betegner det, at der øjensynligt sker mange heldige ting for steinerelever; ting som deres jævnaldrende vil betragte som svære,

ligefrem umulige (et fedt job, en kontakt, en pludselig åbning for en ny mulighed mm).

Panelet blev dog enige om, at Steiner-held i virkeligheden handler om at have modet til at forfølge sine drømme og viljen til at arbejde hårdt for dem. Egenskaber skolen har været med til at udvikle.

Hvad med kritikken?

De omkring 130 mennesker, der var til stede, vil sagtens kunne hævde, at der ikke var ret mange kritiske røster i Salen. Det er rigtigt. Af de anslået omkring 230 afgangselever vi har haft er de 199 i skrivende stund tilmeldt skolens Alumne for tidligere elever. Af disse valgte omkring 20 tidligere elever at bruge tid på at besøge skolen og 9 brugte desuden en arbejdsdag på det.

Hvis man gør det, er sandsynligheden for at man er kritisk overfor skolen ret lille. Lars og jeg har ikke gjort noget specielt ud af at opfordre kritikere til at stå frem, men opfordret tidligere elever til at komme og fortælle om deres uddannelsesvej. Det gjorde de, og at de så tilmed var meget positive over det, skolen havde givet dem med på deres livsvej kan jeg kun være yderst tilfreds med. Det passer meget godt på det jeg selv i min tid som skoleleder har oplevet. Oplysning og mod til at fejle.

De ni panel-deltagere startede dagen med en bid brød og et hjerteligt gensyn. Så gik turen ud i 6. og 7. klasse for at fortælle børnene om deres oplevelser med skolen og det at afslutte en steineruddannelse. I mellemtiden gik Overskolens elever med Johannes Eberl Smed (tidligere elev og lydkunstner) i Salen for at finde deres egen lyd og turde fejle og gøre noget forkert i forsøget på at finde frem til den: Det mandede ud i en lille underfundig koncert.

Herefter var det Overskoleelevernes tur til at få talt med de tidligere elever og her var der lejlighed til at gå tættere på og tale frit fra leveren. Jeg har fået flere tilbagemeldinger fra elever om, at det var tid rigtig godt givet ud.

"Hva nøtt er et te?"

Tja, det kan man altid spørge sig selv om. Jeg har i snart hele min tid på stedet undret mig over, at lærene var så helt og aldeles engagerede i vores børns trivsel og dannelse helt indtil den dag de blev kranset. Så var det som om skolen lidt glemte dem. En stor grund til at afholde "Ud i Verden" er at gøre vores tidligere elever opmærksomme på, at de ikke er glemt og at vi gerne ser at de i stort tal holder kontakten til os. At de er en værdifuld resurse for os. At Lars' forslag om en Alumne på Facebook får så mange tilmeldinger og positive tilkendegivelser så hurtigt, havde ingen af os håbet på.

Arrangementet er selvfølgelig også til for forældrenes skyld. For i kød og blod at vide, at vores elever sagtens kan begå sig ude i verden og ude i uddannelsessystemet. Det kræver ikke et karakterblad. Det kræver tiltro til det valg I foretog da i meldte jeres barn ind og tillid til, at jeres barn får alt det med han eller hun skal, -og mere til. Vi gør det selvfølgelig også for elevernes skyld. Verden udenfor er fyldt med farvestrålende og fristende tilbud om skirejser, storbyferier, gratis Ipads og så videre. Overskoleeleverne bliver af deres jævnaldrende mødt med en virkelighed bestående af tests, krav, eksamener og karakterer. Når vi som skole ikke har tests, eksamener eller karakterer, så må vi jo være lidt dårligere, så må man vel som ung være stillet lidt ringere. Arrangementet skulle gerne være med til at sætte denne tvivl i perspektiv for den unge. Vi gør det igen

Jeg tør godt konkludere, at dagen var en meget stor succes. Vi kan se tilbage på et godt arrangement og frem mod et endnu bedre arrangement den 28. februar 2020. Vel mødt. Der er stadig foldere med gode oplysninger omkring kompetencevurdering og kontakter til UU. De kan fås ved henvendelse til Lars Thetmark.

Fortsætter på side 2...

Årsopgaver

Af John Jensen, skoleleder

Sidste Mandag blev det tid til at vores håbefulde unge mennesker fra 2. vide-regående skulle aflevere emnet for deres årsopgave. Jeg er igen forbløffet og kisteglad over den variation, der er i deres emnevalg. Det lover godt for deres arbejde og jeg glæder mig til at følge dem i det kommende år. Nedenfor er oplistet de emner, der er valgt.

Alice Louise Gaedt Borre: Liv i skoven

Anne Søballe Vej: Kropsidealer

Anne Cecilie Sejthen: Fugle ved sø og kyst

Erik Elias Buchreitz: Strikning

Jens Mathiesen: En rejse ud i rummet

Lauge Johannes Buchreitz: Komposition

Maria Luna Kastrup Andersen: Adoption

Michael Foged Petersen: Aktier

Nanna Stolarczyk Præstegaard: Miljøets lange arme

Sara Pedersen: Kunsten at leve enkelt

Simone Damsgaard Lapirtis: Karate

Sofia Kristine Ibsen Houlberg: Det bedvidste menneske

En kort hilsen fra Anna Heilman, en af deltagerne i arrangementet *ud i verden*:



Besøget tilbage på skolen blev for mig en anledning til refleksion. En anledning til at reflektere over, hvor jeg kommer fra, og hvad jeg har med derfra. Simple spørgsmål blev overraskende store og svære at besvare, og jeg oplevede i dagene efter, at jeg havde lyst til at vende tilbage og forbedre eller uddybe mine svar. Det betød noget.

Tilmed var det at høre de andre dimitteredes tanker og erfaringer en inspiration og endnu en gang øjenåbner for, hvor stor en diversitet færdiguddannede steinerelever rummer.

Fortsættelse fra side 1

Kvote 2 og karakterer

Jeg hører det tit. "Hvad er kvote 2?". "Vil det ikke bare være nemmere at have nogle karakterer at søge ind med?" Svaret på det sidste er enkelt: Nej. Begrundelsen er at hente i det antroposofiske. På Steinerskolen arbejder vi utrætteligt på at eleverne skal erkende den viden, de optager. Erkendt viden er klart at fortrække frem for tillært viden. Erkendt viden holder hele livet mens tillært viden går tabt, når den ikke bruges (og derfor er det spild af tid). Det er faktisk det samme som at gå til teorioprøve; efter ganske få år er der ikke mange tilbage, der kan bestå en prøver uden igen at læse op på stoffet.

I februar nummeret af "Ud og Se" er der på de sidste sider en beskrivelse af kvote 2. Det interessante for os at bide mærke i er, at det ikke er på baggrund af et tal vores elever søger videre, det er på baggrund af deres erfaringer og det er på baggrund af en vurdering af deres kompetencer. Således kunne vi på "Ud i Verden-arrangementet" høre, at man godt kan læse til jordemoder, selvom man ikke har en karakterbog med sig, og selvom man har søgt en uddannelse med et optagelsesgennemsnit på 11,0. Det er fordi at langt de fleste uddannelser skal afsætte nogle studiepladser til kvote 2-ansøgere (på jordemoderstudiet i København er det ca 50%). Groft forenklet kan man sige, at kommer man fra gymnasiet skal der et snit på 11,0 til, men kommer man fra en steinerskole vil man kunne argumentere sig ind på studiet, hvis man har været ude i virkeligheden og gjort sig relevante erfaringer. Alt andet lige stiller det faktisk kvote 2-ansøgere bedre, selvom det kræver, at man er mere tålmodig før man søger ind og starter sin uddannelse.

Læs evt. mere i DSB-bladet.

→ Gåden: Børnenavn

Peters mor har 4 børn. Det første barn hedder "januar", barn nr. 2 hedder "marts" og det tredje barn "maj". Hvad hedder barn nr. 4?

Svar til sms 24429283 eller send til fallesflyveren@gmail.com, så vinder du måske!

Løsning sidste gåde: om 6 år. Vinderen: ingen

OpslagsTavlen

Musikalsk Fredagssalon

Fredag(!) den 29/3 kl. 15.00 i skolens sal

Hyggelig koncert - cafe med kaffe og kage - fri entre - varighed 60-90 minutter

Audonicon:

Biodynamisk dyrkning og ernæring for tarm og hjerne.
23/3, kl. 9 (475 kr)

Holistisk Akademi's store inspirationsdag, hvor vi er glade for at kunne præsentere nogle af Danmarks førende kapaciteter indenfor hver deres felt: biodynamisk dyrkning, fødevarekvalitet og ernæring.

Trio Before
4/4, kl. 19.30



Trio Before spiller melodier fra den danske sangskat, og er kendt for at skabe en flot koncertoplevelse, hvor tilhørerne på tværs af generationer bejles af et kendt repertoire.

TRIO BEFORE BESTÅR AF:
Claus Behrens - saxofon
Niels Erichsen - klaver
Peter Friis - bas

→ **Deadline:** Inden weekenden, eller efter aftale. Send indlæg til fallesflyveren@gmail.com eller brug forældre-intra eller sms 24429283. Relevante privatannoncer medtages gratis i det omfang, pladsen tillader (kun 1 spaltebredde).

→ **Redaktion:** Ansvarshavende redaktør: Oliver Wolgast. Øvrige: Stig Bredholt Bahnsen, Anne Katrine Wolgast, Bente Foged Madsen, Lars Thetmark

→ **Fallesflyveren** er et uafhængigt medie, lavet af frivillige. Indholdet udtrykker ikke nødvendigvis institutionernes holdning. Den udkommer så vidt muligt onsdag undt. ferier.